

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской
области
Отдел образования, молодежной политики, опеки и попечительства
администрации
Новоаннинского муниципального района Волгоградской области
МКОУ Новоаннинская ОШ №2

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «27» августа 2026 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Борисова Е.В.
Приказ № 117
от «1» сентября 2026 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 6 классов

с интеллектуальными нарушениями (вариант1)

Учитель: Черненко М.Н.

г. Нововнинский, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по «Русскому языку» для обучающихся 6 класса с лёгкой умственной отсталостью составлена на основе нормативно - правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в последней редакции).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- адаптированная основная образовательная программа школы для детей с ОВЗ (VIII вид)
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования».
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26;
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида А.Г. Галунчиковой, допущенной Министерством образования Российской Федерации.
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4, 5-9 классы под редакцией В. В. Воронковой;
учебника: Н. Г. Галунчикова Э. В. Якубовская «Русский язык» 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение 2023 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Адаптированная рабочая программа по предмету «Русский язык» разработана с учетом общих образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью. Русский язык является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Он служит базой для общения и изучения других школьных дисциплин.

В процессе обучения русскому языку обеспечивается коррекция психических процессов умственно отсталых школьников, учитывается, что обучение языку протекает в условиях психического недоразвития детей, включая отклонения в речевой деятельности и владении языковыми средствами.

Обучение русскому языку умственно отсталых школьников имеет практическую и коррекционную направленность. Практическая направленность заключается в отборе учебного материала, который необходим для практической жизни, т.е. для социальной адаптации и реабилитации выпускников в обществе. Все знания и навыки обучающиеся должны получить в процессе упражнений, что должно обеспечить активизацию их познавательной деятельности, развивать самостоятельность. Коррекционная направленность обучения языку заключается в том, что в процессе обучения большое внимание уделяется общему развитию умственно отсталых детей и коррекции имеющихся у них психофизических недостатков (речь, слуховое восприятие, зрительное восприятие и пространственная ориентировка, общая моторика и моторика мелких мышц руки), что относится к общей коррекции развития обучающихся. Осуществляется специальная коррекция психофизических функций у детей, имеющих те или иные более выраженные нарушения. При этом главное место в системе обучения языку занимает исправление дефектов речевого развития обучающихся.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений, который доступен большинству обучающихся.

В 6 классе ведется работа по звукобуквенному анализу. Обучающиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору.

Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря обучающихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов) и др.

Части речи изучаются в том объеме, который необходим обучающимся для выработки практических навыков устной и письменной речи — обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

Изучение предложений имеет особое значение для подготовки школьника с психическим недоразвитием к самостоятельной жизни, к общению. Эта тема включена в программу всех лет обучения. В процессе упражнений у школьников формируются навыки построения простого предложения разной степени распространенности и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, т. к. возможности школьников с психическим недоразвитием излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию. Подготовительные упражнения — ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированным текстом создают основу, позволяющую обучающимся 7 классов овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение.

Школьникам прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: обучающиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг (бланков, квитанций и др.); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении автобиографии, заявления, расписки и др.).

Цели и задачи предмета

Изучение русского языка в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

- выработать достаточно прочные навыки грамотного письма;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- повысить уровень общего развития обучающегося.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» в 6 классе решает следующие задачи:

- овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- формирование орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;
- формирование орфографических умений и навыков;
- развитие устной и письменной речи;
- овладение навыками грамотного письма;

Цели образовательно-коррекционной работы.

Русский язык является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение знаниями и умениями в данной предметной области является необходимым условием успешной

социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций. Основная цель обучения русскому языку детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.

Коррекционные задачи:

- формирование фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза;
- уточнение и обогащение словарного запаса путем расширения и уточнения непосредственных впечатлений и представлений об окружающем мире;
- развитие связной речи (формирование и совершенствование целенаправленности и связности высказываний, точности и разнообразия лексики, внятности и выразительности речи);
- формирование интереса к родному языку, навыков учебной работы;
- усвоение приемов умственной деятельности.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование умения преодолевать трудности;
- формирование устойчивой и адекватной самооценки;
- формирование умения анализировать свою деятельность;
- воспитание правильного отношения к критике.

Коррекция - развитие речи:

- развитие фонематического восприятия;
- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- монологической речи, диалогической речи;
- развитие лексико - грамматических средств языка.

Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

- воспитание интереса к родному языку.

МЕСТО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «Русский язык» в 6 классе отводится 4 ч в неделю - 136 ч (34 учебные недели)

Содержание учебного предмета «Письма и развития речи» 6 класс (140 часов)

Повторение (15 часов).

Звуки и буквы. Текст

Алфавит

Звуки и буквы

Сомнительные гласные и согласные в словах

Текст. Части текста. Красная строка

Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме. Предупредительный диктант

Предложение. Текст. Деление текста на предложения

Выделение главных и второстепенных членов предложения

Расположение частей текста в соответствии с данным планом

Распространение предложений с помощью рисунков

Распространение предложений с помощью вопросов

Состав слова (33 часа).

Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительные **ъ**.

Правописание приставок с **о** и **а** (**от-, до-, по-, про-, за-, на-**), приставка **пере-**, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (**с-, в-, над-, под-, от-**).

Имя существительное (29 часов). Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний имён существительных единственного числа.

Склонение имён существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное (30 часов). Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе.

Увеличение количества часов на изучение тем «Имя существительное» и «Имя прилагательное» связано с большим объёмом программного материала, трудностью отработки грамматических признаков и усвоения учащимися правил правописания безударных окончаний имён существительных, прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол (14)

Различение существительных, прилагательных и глаголов

Изменение глагола по времени

Прошедшее время глаголов

Будущее время глаголов

Различение глаголов по времени

Единственное и множественное число глаголов настоящего времени

Единственное и множественное число глаголов будущего времени
Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени

Предложение (14 часов).

Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений

Однородные члены предложения

Однородные члены предложения без союзов

Однородные члены предложения без союзов. Работа с текстом

Однородные члены предложения с союзом И

Однородные члены предложения без союзов и союзом И

Однородные члены предложения без союзов и союзом И. Практическая работа

Знакомство с обращением

Связная речь (упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по письму и развитию речи).

Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путём включения в него имён прилагательных.

Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т.д.).

Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану.

Повторение пройденного за год (5 час.).

Учебник Галунчикова, Н.Г. Русский язык: 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская - 8-е изд. - М. «Просвещение», 2022 г. - 240 с.

III. Тематическое планирование курса

№ п/п	Программный материал	Кол-во часов
1	Повторение. Предложение. Звуки речи	15
2	Состав слова. Текст	33
3.2	Имя существительное	29
3.3	Имя прилагательное	30
3.4	Глагол	14
4	Предложение. Текст	14
5	Повторение	5
	Итого	140

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№	Название темы/раздела	Кол-во часов	Р.р	Конт- роль	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
1	Повторение. Предложение. Звуки речи	15		1	Нахождение главных и второстепенных членов предложения. Составление текста по плану. Составление вопросов к тексту. Составление рассказа из деформированного текста. Письменный ответ на вопрос к тексту. Написание сочинения по плану и словосочетаниям.
2	Слово. Состав слова.	33	1	3	Объяснение смысла слова. Выделение корня слова. Подбор однокоренных слов. Составление текста по плану. Нахождение и выделение окончания. Работа с деформированным текстом. Образование новых слов с помощью приставок и суффиксов. Объяснение значения образованных слов. Подбор Зродственных слов к данным словам. Выделение основной мысли текста. Составление текста по серии картинок и опорным словам. Находить словарное слово в словаре. Находить в тексте слова с приставками и предлогами.
3	Части речи. Имя существительное	29	2	3	Деление текста на части по данному плану. Распознавание существительных по вопросам. Составление текста по рисунку. Составление словосочетаний и предложений. Составление текста по плану и опорным словам. Склонение имён существительных в единственном и множественном числе. Употребление правила написания существительных женского и мужского рода с шипящей на конце. Письменные ответы на вопросы. Изменение существительных по падежам. Подбор родственных слов к данному слову. Восстановление деформированных предложений. Запись текста с опорой на рисунки и словосочетания. Написание

					изложения по вопросам и опорным словам.
4	Имя прилагательное	30	3	3	Составление предложений на заданную тему. Склонение имен прилагательных в единственном числе и во множественном числе. Согласование слов в словосочетаниях и предложениях. Распознавать части речи по вопросам. Редактирование текста. Составление рассказа. Образование от одних частей речи другие.
5	Глагол	14	0		Распознавать части речи по вопросам. Редактирование текста. Составление рассказа. Образование от одних частей речи другие.
6	Предложение	14	1	2	Составление предложений различных по интонации. Выделять главные члены предложения, распространять их. Нахождение в тексте однородных членов предложения. Уметь отличать простое предложение с однородными членами от сложного предложения. Разбор предложений по членам. Составление предложений. Различать распространённые и нераспространённые предложения. Распространение предложений.
7	Повторение изученного в 7 классе	5			Ответы на вопросы. Выполнение упражнений на повторение. Пересказ текста с опорой на сделанную запись.
	Итого	140	7	12	

№	Тема урока	Кол. час.	дата	
			по плану	по факту
Повторение 15 час.				
1	Звуки и буквы. Текст	1		
2	Алфавит	1		
3	Звуки и буквы	1		
4	Сомнительные гласные и согласные в словах			
5	Текст. Части текста. Красная строка	1		
6	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме. Предупредительный диктант			
7	Предложение. Текст. Деление текста на предложения			
8	Выделение главных и второстепенных членов предложения			
9	Расположение частей текста в соответствии с данным планом			
10	Распространение предложений с помощью рисунков			
11	Распространение предложений с помощью вопросов			
12	Однородные члены предложения			
13	Предложение. Закрепление знаний по теме			
14	Диагностическая контрольная работа	1		
15	Работа над ошибками.	1		
Состав слова. Текст 33час.				
16	Корень и однокоренные слова	1		
17	Окончание как изменяемая часть слова	1		
18	Окончание как изменяемая часть слова. Практическая работа	1		
19	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний	1		
20	Приставка как часть слова	1		
21	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1		
22	Образование слов с помощью приставок. Словарный диктант			
23	Суффикс как часть слова. Образование слов с помощью суффиксов	1		
24	Корень, приставка, суффикс, окончание. Проверочная работа			
25	Работа над ошибками	1		
26	Правописание безударных гласных в корне слова	1		
27	Проверяемые и проверочные слова	1		
28	Проверка безударных гласных в корне	1		
29	Правописание звонких и глухих согласных в корне	1		
30	Правописание звонких и глухих согласных в корне	1		
31	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне	1		
32	Практические упражнения. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1		
33	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне	1		

34	Обобщение по теме «Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне»	1		
35	Контрольный диктант по теме: «Гласные согласные в корне слова»	1		
36	Работа над ошибками	1		
37	Приставка и предлог	1		
38	Практические упражнения. Приставка и предлог. Различие приставки и предлога	1		
39	Единообразное написание приставок на гласный	1		
40	Правописание гласных в приставках	1		
41	Разделительный ъ после приставок	1		
42	Текст. Деление текста на части по данному плану			
43	Наблюдение за правописанием согласных в приставках	1		
44	Правописание приставок на согласную	1		
45	Разделительный твердый знак в словах с приставками	1		
46	Различение написаний слов с разделительным твердым знаком Ъ и без него	1		
47	Состав слова. Закрепление знаний	1		
48	Контрольный диктант по теме «Правописание приставок»	1		
49	Работа над ошибками	1		
Имя существительное 29 час.				
50	Части речи	1		
51	.Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении	1		
52	Имя существительное. Значение существительных в речи	1		
53	Существительные, обозначающие явления природы	1		
54	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному	1		
55	Существительные, противоположные по значению	1		
56	Существительные, противоположные по значению.			
57	Род и число существительных	1		
58	Изменение существительных по числам	1		
59	Существительные собственные и нарицательные	1		
60	Большая буква в именах собственных	1		
61	Кавычки в именах собственных	1		
62	Различение написаний существительных собственных и нарицательных	1		
63	Имя существительное. Закрепление знаний	1		
64	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1		
65	Работа над ошибками	1		
66	Понятие о склонении. Изменение существительных по падежам	1		

67	Определение падежей существительных по вопросам	1		
68	Именительный падеж	1		
69	Родительный падеж	1		
70	Дательный падеж	1		
71	Винительный падеж	1		
72	Творительный падеж	1		
73	Предложный падеж	1		
74	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами			
75	Понятие о начальной форме. Постановка существительных в начальную форму	1		
76	Изменение существительных по падежам. Закрепление полученных знаний	1		
77	Сочинение –описание (устное) по картине М.В.Васнецова «Ковер-самолет»	1		
Имя прилагательное 30 ч.				
78	Понятие об имени прилагательном Значение имени Прилагательного в речи	1		
79	Практические упражнения. Имя прилагательное.	1		
80	Описание явлений природы с помощью прилагательных	1		
81	Описание человека, животных с помощью прилагательных	1		
82	Прилагательные, противоположные по значению	1		
83	Практические упражнения. Прилагательные, противоположные по значению	1		
84	Изменение имён прилагательных по родам	1		
85	Умение различать число и род прилагательного по существительному Объяснительный диктант	1		
86	Практические упражнения. Согласование имён прилагательных с существительными	1		
79	Окончания прилагательных мужского рода	1		
80	Практические упражнения. Окончания прилагательных мужского рода	1		

	числ			
87	Окончания прилагательных женского рода	1		
88	Окончания прилагательных среднего рода	1		
89	Практические упражнения. И.п, В.п. и Р.п имён прилагательных	1		
90	Определение родовых окончаний прилагательных	1		
91	Практические упражнения Д. п. имён прилагательных м. и ср. рода. Деловое письмо: письмо другу	1		
92	Изменение прилагательных по числам	1		
93	Практические упражнения. Изменение прилагательных по числам	1		
94	Род и число прилагательных. Закрепление полученных знаний.	1		
95	Контрольный диктант по теме «Правописание имён прилагательных Ж, м. и ср. рода»	1		
96	Склонение имён прилагательных женского рода	1		
97	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах	1		
98	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1		
99	Родительный, дательный, творительный, предложный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1		
100	Практические упражнения. Родительный, дательный, творительный, предложный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода.	1		
101	Практические упражнения. Родительный, дательный, творительный, предложный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода. Словарный диктант	1		
102	Изложение рассказа «Для чего нужен нос» (устная работа) (у.245)	1		
103	Винительный падеж имён прилагательных женского рода	1		
104	Практические упражнения. Винительный падеж имён прилагательных женского рода.	1		
105	Винит. и творит. падеж имён прилагательных женского рода	1		
106	Контрольный диктант по теме «Правописание имён прилагательных женского рода	1		
107	Работа над ошибками	1		
	Глагол 14 час.			
108	Глагол. Значение глагола в речи	1		
109	Глаголы, противоположные по значению	1		

110	Различение существительных, прилагательных и глаголов	1		
111	Изменение глагола по времени	1		
112	Прошедшее время глаголов	1		
113	Будущее время глаголов	1		
114	Различение глаголов по времени	1		
115	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	1		
116	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	1		
117	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	1		
118	Текст. Связь частей в тексте	1		
119	Глагол. Закрепление знаний.	1		
120	Контрольная работа по теме «Глагол»	1		
121	Работа над ошибками	1		
Предложение 14 час.				
122	Предложение. Текст.	1		
123	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений			
124	Однородные члены предложения	1		
125	Однородные члены предложения без союзов	1		
126	Однородные члены предложения без союзов. Работа с текстом			
127	Однородные члены предложения с союзом И	1		
128	Однородные члены предложения без союзов и союзом И	1		
129	Однородные члены предложения без союзов и союзом И. Практическая работа			
130	Знакомство с обращением	1		
131	Место обращения в предложении\	1		
132	Предложение. Закрепление знаний	1		
133	Предложение. Текст. Закрепление знаний	1		
134	Контрольная работа по теме «Предложение . Текст»	1		
135	Работа над ошибками	1		
Повторение 5 ч				
136	Повторение. Состав слова	1		
137	Повторение. Правописание согласных и согласных в корне и приставке			
138	Повторение. Имя существительное			

139	Повторение. Имя прилагательное			
140.	Повторение. Глагол			

