

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования и науки Волгоградской области
Администрация Новоаннинского муниципального района Волгоградской области
МКОУ Новоаннинская ОШ №2

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 27 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МКОУ
Новоаннинской ОШ №2
 Борисова Е.В.
Приказ №117 от 01.09.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Чтение»
для обучающихся 4 класса
с интеллектуальными нарушениями
Вариант 1

Год обучения: 2026-2027 г.

кол-во часов в неделю – 4
кол-во часов в год - 136

г. Новоаннинский, 2026 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО, вариант (1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059>) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение».

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с нарушением интеллекта. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению школьников с нарушением интеллекта.

Цель обучения – учить правильному, выразительному и сознательному чтению слов, предложений и текстов.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 4 классе определяет следующие задачи:

- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целыми словами;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом и «про себя», осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.
- формирование навыка самостоятельной работы с книгой;
- воспитание у обучающихся интереса к чтению, формирование навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умения выбирать книги по интересу.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

В 4 классе особое внимание уделяется формированию и совершенствованию у обучающихся сознательного, правильного и выразительного чтения. Работа над выразительным чтением включает соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации. На уроках используются приемы: чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов.

Для понимания читаемого осуществляется следующая работа: выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого, деление текста на законченные по смыслу части по предложенным заглавиям, придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана.

Для развития устной речи используется приемы: полного и выборочного пересказа текста (по плану, по опорным словам), заучивание наизусть стихотворений, басен, ответы на вопросы учителя о прочитанном, составление вопросов к прочитанному тексту и т.д.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Школьная жизнь	12
2	Время и время года	17
3	Делу – время, потехе – час	7
4	В мире животных	13
5	Жизнь дана на добрые дела	8
6	Зима наступила	23
7	Весёлые истории	8
8	Полюбуйся, весна наступает	14
9	В мире волшебной сказки	10
10	Родная земля	13
11	Лето пришло	11
	Итого	136

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- на доступном уровне способен эмоционально воспринимать художественный текст;
- проявляет эмоциональное отношение к поступкам героев прочитанных текстов;
- сформированы элементарные представления о нравственном смысле отдельных понятий (доброта, сострадание, уважение к старшим и некоторые другие), отражённых в литературных произведениях;
- проявляет на доступном уровне чувство уважения к Родине;
- на доступном уровне способен оценивать собственное поведение и поведение окружающих, придерживается в общении правил вежливости;
- принимает и частично освоил социальную роль ученика;
- положительно относится к занятиям в школе, к урокам чтения.

Уровни достижения

предметных результатов по учебному предмету «Чтение» на конец 4 класса

Предметные результаты

минимальный уровень

- осознанно и правильно читает текст вслух по слогам и целыми словами сложные по семантике и структуре слова - по слогам);
- отвечает на вопросы учителя по содержанию прочитанного текста;

- пересказывает текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- участвует в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читает наизусть 5 - 7 коротких стихотворений;

достаточный уровень

- осознанно и правильно читает текст вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечает на вопросы учителя по содержанию прочитанного текста;
- определяет основную мысль текста после предварительного его анализа;
- способен читать текст молча и выполнять задания учителя (с опорой на текст);
- определяет главных действующих лиц произведения;
- самостоятельно способен дать элементарную оценку поступкам литературных героев;
- участвует в чтении диалогов по ролям, использует отдельные средства устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывает прочитанный текст с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читает наизусть 7 - 8 стихотворений.

Результаты формирования базовых учебных действий:

Личностные учебные действия:

В учебных и внеучебных ситуациях:

- осознает себя в роли ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способен к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- положительно относится к окружающей действительности, готов к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- стоит свое поведение исходя из целостного социально ориентированного взгляда на мир в единстве его природной и социальной частей;
- демонстрирует самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимает на доступном уровне личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готов к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия:

По собственной инициативе:

- вступает в контакт и работает в коллективе (учитель—ученик, ученик—ученик, ученик—класс, учитель—класс);
- использует принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращается за помощью и принимает помощь;
- слушает и понимает инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
- сотрудничает со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относится, сопереживает, конструктивно взаимодействует с людьми (со сверстниками и взрослыми);
- договаривается и изменяет свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия:

В знакомых и понятных ситуациях самостоятельно или с помощью учителя:

- соблюдает ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);

- принимает цели и произвольно включается в деятельность, следует предложенному плану и работает в общем темпе;
- активно участвует в деятельности, контролирует и оценивает свои действия и действия одноклассников;
- соотносит свои действия и их результаты с заданными образцами, принимает оценку деятельности, оценивает ее с учетом предложенных критериев, корректирует свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

В совместной, организованной учителем учебной деятельности:

- выделяет некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов, объектов, явлений;
- устанавливает видо-родовые отношения предметов;
- делает простейшие обобщения, сравнивает, классифицирует;
- пользуется доступными для понимания знаками, символами, предметами-заместителями;
- читает; пишет; выполняет арифметические действия;
- наблюдает за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работает с несложной по содержанию и структуре информацией (понимает изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Школьная жизнь					
1	Рассказ «Снова в школу» (по Н. Носову)	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Составление рассказа о школе	Читают по слогам, Определяют главную мысль литературного произведения. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в коллективной работе по оценке героев и событий. Составляют рассказ по вопросам	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию текста. Выделяют главную мысль произведения. Называют главных героев, оценивают их поступки. Составляют рассказ о школе
2	Рассказ «Жил-был учитель» (автор Э. Мошковская)	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Установление смысловых связей между героями. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают по слогам, Определяют главную мысль литературного произведения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в коллективной работе по установлению смысловых связей между героями. Читают выборочно с помощью учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию текста. Устанавливают смысловые связи между героями и их поступками. Выделяют главную мысль произведения. Выборочно читают по заданию учителя для подтверждения ответа
3	Стихотворение «Чему учат в школе» (в сокращении) (М. Плещинский)	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Составление устного рассказа о любимом уроке. Заучивание наизусть стихотворения	Читают по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Составляют рассказ с помощью учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения	Выразительно читают с интонацией, соответствующей характеру стихотворения. Отвечают на вопросы по содержанию текста. Заучивают наизусть стихотворение. Составляют рассказ о любимом уроке
4	Рассказ «Поздравление» (по Ю. Ермолаеву)	1	Чтение текста целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Установление причинно-	Читают по слогам, Определяют главную мысль литературного произведения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в коллективной работе по оценке героев и событий. Выборочно читают по заданию учителя	Читают целыми словами. Определяют главную мысль литературного произведения. Отвечают на вопросы по содержанию текста. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев.

			следственных связей между поступками героев. Выборочное чтение по заданию учителя		Выборочно читают для подтверждения ответа
5	Рассказ «Как Маруся дежурила» (по Е. Шварцу)	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Составление устного рассказа о дежурстве в классе	Читают по слогам. Определяют главную мысль литературного произведения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в коллективной работе по оценке героев и событий. Составляют рассказ по вопросам учителя	Читают целыми словами. Определяют главную мысль текста. Отвечают на вопросы по содержанию текста. Устанавливают причинно-следственные связи между эмоциональным состоянием героя и причинами, его вызвавшими. Составляют рассказ о дежурстве
6	Рассказ «Шум и Шумок» (по Е. Ильиной)	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Пересказ текста по картинному плану	Читают по слогам. Определяют главную мысль литературного произведения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в коллективной работе по оценке героев и событий. Пересказывают часть текста по картинкам	Читают рассказ целыми словами. Определяют главную мысль прочитанного текста. Находят ответы на вопросы в тексте. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев. Пересказывают по картинному плану
7	Стихотворение «Почему сороконожки опоздали на урок» (автор В. Орлов)	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Выборочное чтение по вопросам учителя. Подбор строк из стихотворения к иллюстрациям	Читают по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают строки из стихотворения к иллюстрациям с помощью учителя	Выразительно читают целыми словами с соблюдением знаков препинания. Находят ответы на вопросы в тексте стихотворения. Выборочно читают текст произведения для подтверждения ответов на вопросы учителя. Подбирают к предложенному иллюстративному материалу фрагменты текста.
8	Рассказ «Три желания Вити» (по Л. Каминскому)	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Определение идеи произведения с	Читают по слогам. Отвечают на вопросы по содержанию. Участвуют в коллективной работе по определению идеи произведения по вопросам учителя.	Читают целыми словами. Определяют главную мысль литературного произведения. Отвечают на вопросы по содержанию текста. Определяют идею произведения с опорой

			опорой на вопросы учителя. Выборочное чтение по заданию учителя	Выборочно читают с помощью учителя	на вопросы учителя. Выборочно читают для подтверждения ответа
9	Стихотворение «Читалочка» (автор В. Берестов)	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Заучивание наизусть стихотворения. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Заучивают наизусть часть стихотворения	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы к стихотворению. Заучивают наизусть. Выборочно читают отрывок для подтверждения ответа
10	Рассказ «Зарубите на носу» (по М. Бартенеvu)	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Выборочное чтение по вопросам учителя	Читают по слогам. Определяют главную мысль литературного произведения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в коллективной работе по оценке героев и событий. Пересказывают отрывки из текста по вопросам учителя	Читают целыми словами. Определяют главную мысль литературного произведения. Отвечают на вопросы по содержанию текста. Оценивают поступки героев. Выборочно читают по заданию учителя. Пересказывают отрывок из текста с опорой на иллюстрации
11	Загадки про школьные принадлежности и	1	Выразительное чтение загадок. Соотнесение иллюстративного материала и содержания загадок. Воспроизведение загадок по памяти	Читают по слогам. Отгадывают загадки. Находят отгадки на картинках. Рисуют отгадки по трафарету	Выразительно читают с интонацией, соответствующей знакам препинания. Соотносят иллюстративный материал и содержание загадок. Отгадывают загадки. Рисуют отгадки самостоятельно
12	«Школьная жизнь». Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о школе. Урок обобщения знаний, умений, навыков	1	Обобщение знаний по разделу. Составление рассказов о любимых книгах. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Выполнение теста по разделу «Школьная жизнь». Выразительное чтение стихов и рассказов о школе. Определение главных героев прочитанных произведений	Составляют рассказ о книгах с помощью учителя. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями по заданию учителя. Выполняют тест с помощью учителя. Читают по слогам стихи о школе. Участвуют в коллективной работе по определению главных героев прочитанных произведений	Составляют рассказ о любимых книгах. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Выполняют тест самостоятельно. Выразительно читают стихи и рассказы о школе. Определяют главных героев прочитанных произведений

Время листьям опадать...					
13	Стихотворение «Жёлтой краской кто- то...» (автор Н. Антонова)	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Определение признаков времени года по иллюстрации. Соотнесение строк стихотворения с иллюстрацией	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию. Определяют признаки времени года по вопросам учителя. Соотносят строки стихотворения с иллюстрацией с помощью учителя	Выразительно читают целыми словами с интонацией, соответствующей настроению стихотворения. Отвечают на вопросы к стихотворению. Определяют признаки времени года. Соотносят строки стихотворения с иллюстрацией
14	Сказка «Осенняя сказка» (по Н. Абрамцевой)	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Деление текста на части по представленному плану. Рассказывание сказки по плану	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в коллективной работе деления текста на части. Рассказывают сказку по вопросам учителя	Читают целыми словами. Определяют главную мысль литературного произведения. Отвечают на вопросы по содержанию текста. Делят текст на части по представленному плану. Рассказывают сказку по плану
15	Стихотворение «Подарки осени» (автор Е. Благинина)	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Подбор названий к предметным картинкам. Графическое рисование по представлениям или на основе иллюстраций учебника	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают названия к картинкам. Рисуют изображения «подарки осени» с опорой на иллюстрации	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы к стихотворению. Подбирают названия к предметным картинкам. Рисуют изображения «подарки осени» по представлениям
16	Рассказ «Лесные подарки» (по Л. Воронковой)	1	Чтение текста целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Подбор отрывков из текста, соответствующих содержанию сюжетных картинок. Деление текста на части с опорой на картинный план. Пересказ текста на основе картинного плана	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают предложения из текста к сюжетным картинкам с помощью учителя. Пересказывают с опорой на сюжетные картинки	Читают целыми словами. Определяют главную мысль литературного произведения. Подбирают отрывки из текста, соответствующие содержанию сюжетных картинок. Делят текст на части, пересказывают по картинному плану

17	Стихотворение «Лес осенью» (автор А. Твардовский)	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Словесное рисование картинки к стихотворению. Заучивание наизусть стихотворения	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Устно рисуют картинку к тексту. Заучивают наизусть часть стихотворения	Выразительно читают с соответствующей интонацией. Отвечают на вопросы к стихотворению. Словесно рисуют картинки. Заучивают наизусть стихотворение
18	Рассказ «В осеннем лесу» (по В. Путилиной)	1	Чтение текста целыми словами. Объяснение слов и образных выражений с опорой на содержание текста и имеющиеся представления. Нахождение в тексте авторских сравнений, объяснение их смысла. Рисование картинки осеннего леса	Читают по слогам. Объясняют смысл слов с опорой на содержание. Находят в тексте сравнения, объясняют их смысл с помощью учителя. Рисуют картинку леса	Читают целыми словами. Объясняют смысл слов и образных выражений с опорой на имеющиеся представления. Находят в тексте авторские сравнения, объясняют их смысл. Рисуют осенний лес
19	Стихотворение «Славная осень» (автор Н. Некрасов)	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Нахождение в тексте авторских сравнений. Заучивание наизусть стихотворения	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Находят в тексте авторские сравнения с помощью учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения	Выразительно читают. Отвечают на вопросы к стихотворению. Находят в тексте авторские сравнения. Объясняют их смысл. Заучивают наизусть стихотворение
20	Сказка «Отчего Осень грустна» (по Ю.Шиму)	1	Чтение текста целыми словами. Ответы своими словами и словами из текста на вопросы по содержанию. Объяснение переносного значения образных выражений	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию своими словами. Объясняют переносное значение образных выражений с помощью учителя	Читают целыми словами. Определяют главную мысль литературного произведения. Отвечают на вопросы словами из текста. Объясняют переносное значение образных выражений
21	Стихотворение «Осень» (автор К. Бальмонт)	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Объяснение значения слова с опорой на текст.	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Объясняют значение слова с помощью учителя	Выразительно читают целыми словами с передачей голосом печального настроения. Отвечают на вопросы к стихотворению. Объясняют значение слова с опорой на текст
22	Рассказ	1	Чтение текста целыми словами.	Читают по слогам.	Читают целыми словами. Выбирают из

	«Три сойки» (по Ю. Ковалю)		Выбор из текста отрывков, подтверждающих суждение. Составление описаний с опорой на иллюстративный материал	Выборочно читают по заданию учителя. Описывают сойку с опорой на вопросы учителя и иллюстрации	текста отрывки о криках птиц. Составляют описание сойки с опорой на иллюстративный материал
23	Сказка «Холодная зимовка» (по Н. Сладкову)	1	Чтение текста целыми словами. Подбор названий к предметным картинкам с опорой на текст. Ответы на вопросы словами из текста. Установление причинно-следственных связей.	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя своими словами. Подбирают названия к предметным картинкам по вопросам учителя	Читают целыми словами. Подбирают названия к предметным картинкам с опорой на текст. Устанавливают причинно-следственные связи. Объясняют отдельные выражения текста
24	Стихотворение «Скучная картина!» (отрывок) (автор А. Плещеев)	1	Выразительное чтение стихотворения. Объяснение значения слова с опорой на текст. Графическое изображение картин природы, изображённых в стихотворении. Заучивание наизусть стихотворения	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Объясняют значение слова с помощью учителя. Рисуют потрафарету. Заучивают наизусть стихотворение	Выразительно читают целыми словами. Объясняют значение слова с опорой на текст. Рисуют картины природы. Заучивают наизусть стихотворение
25	Сказка «Сказка про маленького жучка» (по О. Иваненко)	1	Чтение сказки целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Выбор отрывков текста, соответствующих содержанию вопроса. Составление рассказа с опорой на текст и серию картинок	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают предложения к картинкам. Составляют рассказ по вопросам учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию текста. Выборочно читают отрывки из текста по заданию учителя. Составляют рассказ с опорой на текст и серию картинок
26	Сказка «Пчёлы и мухи» (по К. Ушинскому)	1	Чтение текста целыми словами. Установление смысловых связей между мотивом и состоянием персонажа. Чтение по ролям диалога. Объяснение образных выражений	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Объясняют образное выражение с помощью учителя	Читают целыми словами. Устанавливают смысловые связи между мотивом и состоянием персонажа. Читают по ролям диалог. Объясняют образные выражения
27	Рассказ «Время листьям опадать...»	1	Чтение текста целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста.	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Пересказывают по	Читают целыми словами. Определяют главную мысль литературного произведения. Отвечают

	(по Г. Граубину)		Пересказ текста своими словами. Составление устного рассказа о деревьях	вопросам учителя. Составляют рассказ о деревьях с помощью учителя	на вопросы по содержанию текста. Пересказывают текст своими словами. Составляют рассказ о деревьях
28	Осенние загадки	1	Выразительное чтение загадок, нахождение на картинках отгадок. Соотнесение иллюстративного материала и содержания загадок. Графическое иллюстрирование	Читают целыми словами. Отгадывают загадки, находят на картинках отгадки. Рисуют отгадки по трафарету	Выразительно читают. Отгадывают загадки, находят на картинках отгадки. Соотносят иллюстративный материал с содержанием загадок. Рисуют самостоятельно отгадки
29	«Время листьям опадать». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов про осень. Урок обобщения знаний, умений, навыков	1	Обобщение знаний по разделу. Пересказ текста по опорным вопросам. Выразительное чтение наизусть стихотворений. Соотнесение картинок и прочитанных произведений. Определение собственного отношения к прочитанным произведениям. Выполнение теста по разделу «Время листьям опадать...». Чтение стихов русских поэтов про осень	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Соотносят картинки с прочитанными произведениями с помощью учителя. Выполняют тест с помощью учителя. Высказывают отношение к прочитанным произведениям	Читают целыми словами. Соотносят картинки с прочитанными произведениями. Объясняют смысл пословиц. Пересказывают по вопросам. Читают наизусть стихотворения. Выполняют тест самостоятельно. Высказывают отношение к прочитанным произведениям
Делу – время, потехе – час					
30	Русская потешка «Пекла кошка пирожки...»	1	Выразительное чтение потешки. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Выборочное чтение по заданию учителя. Заучивание наизусть потешки	Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя. Заучивают наизусть потешку	Выразительно читают целыми словами с соответствующей интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию текста. Выборочно читают для подтверждения ответа. Заучивают наизусть потешку
31	Чешская потешка	1	Выразительное чтение потешки. Ответы на вопросы по содержанию	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по	Выразительно читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию.

	«Сенокос»		прочитанного текста. Выбор заголовка, подходящего к иллюстрации. Подбор строк потешки к иллюстрациям. Составление рассказа по иллюстрации. Драматизация потешки	содержанию. Подбирают слова к иллюстрациям с помощью учителя. Составляют рассказ с опорой на картинки. Участвуют в разыгрывании сценки из потешки	Подбирают строки из потешки к иллюстрациям. Составляют рассказ. Разыгрывают сценку из потешки
32	Рассказ «Карусели» (по Л. Пантелееву)	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Выборочное чтение по заданию учителя. Драматизация рассказа	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя. Участвуют в драматизации рассказа	Выразительно читают целыми словами. Определяют главную мысль литературного произведения. Отвечают на вопросы по содержанию текста. Выборочно читают текст произведения для подтверждения ответов на вопросы учителя. Придумывают продолжение игры и драматизируют её
33	Рассказ «Прятки» (по Н. Носову)	1	Чтение текста целыми словами, коллективное определение основной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Пересказ по картинному плану	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в коллективной работе по оценке героев. Пересказывают с помощью учителя	Читают целыми словами. Определяют главную мысль литературного произведения. Отвечают на вопросы словами из текста. Дают оценку героям. Пересказывают по картинному плану
34	Считалки	1	Выразительное чтение считалок. Соотнесение строк стихотворения с картинками. Заучивание считалки наизусть	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают к картинкам строки из стихотворения с помощью учителя. Заучивают наизусть считалку	Выразительно читают целыми словами. Соотносят строки стихотворения с картинками. Составляют по картинкам рассказ с опорой на личный опыт. Заучивают наизусть считалки
35	Рассказ «Жмурки» (по М. Булатову)	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Определение	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в коллективной работе по оценке героев и их поступков.	Читают целыми словами. Определяют главную мысль литературного произведения. Отвечают на вопросы словами из текста.

			главных действующих лиц, оценка их поступков. Выборочное чтение по заданию учителя Составление устного рассказа про игры	Составляют предложения про игры с опорой на личный опыт	Дают оценку героям и их поступкам. Выборочно читают текст произведения для подтверждения ответов на вопросы учителя. Составляют устный рассказ
36	«Делу- время, потехе – час». Внеклассное чтение. Пословицы и поговорки о труде. Урок обобщения знаний, умений, навыков	1	Обобщение знаний по разделу. Соотнесение картинок и прочитанных произведений. Составление рассказа о любимой игре. Выполнение теста по разделу «Делу- время, потехе-час». Чтение пословиц и поговорок о труде, объяснение их смысла	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по прочитанным произведениям. Составляют рассказ с помощью учителя. Выполняют тест с помощью учителя. Читают пословицы и поговорки, объясняют их смысл с помощью учителя	Читают целыми словами. Соотносят картинки с прочитанными произведениями. Составляют рассказ о любимой игре. Выполняют тест самостоятельно. Читают пословицы и поговорки, объясняют их смысл
В мире животных.					
37	Рассказ «Бодливая корова» (по К. Ушинскому)	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Пересказ части текста с опорой на иллюстрацию	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в коллективной работе по оценке событий и героев. Пересказывают часть текста по вопросам	Читают целыми словами. Определяют главную мысль литературного произведения. Отвечают на вопросы по содержанию текста . Устанавливают причинно-следственные связи между событиями и поступками героев. Пересказывают часть текста с опорой на иллюстрацию
38	Сказка «Упрямый котёнок» (по В. Бирюкову)	1	Чтение сказки целыми словами, коллективное определение основной мысли текста. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Восстановление деформированного картинного плана. Пересказ сказки с опорой на картинный план	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в коллективной работе по определению основной мысли текста. Пересказывают с помощью учителя с опорой на картинный план	Читают целыми словами. Определяют главную мысль литературного произведения. Отвечают на вопросы по содержанию текста . Восстанавливают деформированный картинный план. Пересказывают по картинному плану

39	Рассказ «Пушок» (по В. Гаранжину)	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Восстановление деформированного картинного плана. Пересказ текста с опорой на картинный план и словесно- логический	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Называют главных героев. Участвуют в коллективной работе по восстановлению картинного плана. Пересказывают по вопросам учителя с опорой на картинный план	Читают целыми словами. Определяют главную мысль литературного произведения. Отвечают на вопросы словами из текста. Восстанавливают деформированный картинный план. Пересказывают по картинному плану
40	Рассказ «Томка» (по Е. Чарушину)	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Установление причинно- следственных связей между событиями и поступками героев. Выборочное чтение по вопросам учителя	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в коллективной работе по оценке событий и поступков героев. Выборочно читают по заданию учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию текста. Устанавливают причинно-следственные связи между событиями и поступками героев. Выборочно читают для подтверждения ответа
41	Рассказ «Охотник и собаки» (по Б. Житкову)	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Выборочное чтение по вопросам. Выбор из текста отрывка, подходящего по смыслу к иллюстрации	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают слова из текста к иллюстрациям с помощью учителя	Читают целыми словами. Определяют главную мысль литературного произведения. Отвечают на вопросы по содержанию текста. Выборочно читают текст произведения для подтверждения ответов на вопросы учителя. Подбирают отрывки из текста, подходящий по смыслу к иллюстрации
42	Рассказ «Чук заболел» (по Л. Матвеевой)	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в коллективной работе по оценке героев и их поступков. Выборочно читают по заданию учителя	Читают целыми словами. Определяют главную мысль литературного произведения. Отвечают на вопросы к тесту. Определяют главных героев, оценивают их поступки. Выборочно читают отрывок для подтвержде ния ответа

43	Рассказ «Хитрый бурундук» (автор Г. Снегирёв)	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Выбор заголовка, подходящего по смыслу. Пересказ текста с опорой на картинный и словесно-логический планы	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию своими словами. Участвуют в коллективной работе по выбору заголовка. Пересказывают с помощью учителя с опорой на картинный план	Читают целыми словами. Определяют главную мысль литературного произведения. Отвечают на вопросы. По содержанию словами из текста. Выбирают заголовок, подходящий по смыслу. Пересказывают с опорой на картинный и словесно- логический планы
44	Рассказ «Барсучья кладовая» (по А. Баркову)	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Выбор из текста отрывков, подходящих по смыслу к иллюстрациям. Объяснение смысла образных выраже ний	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выбирают из текста предложения, подходящие по смыслу к иллюстрациям. Объясняют смысл образных выражений с помощью учителя	Читают целыми словами. Определяют главную мысль литературного произведения. Отвечают на вопросы по содержанию текста. Выбирают из текста отрывки, подходящие по смыслу к иллюстрациям. Объясняют смысл образных выражений
45	Рассказ «Гостя» (по А. Дорохову)	1	Чтение текста целыми словами, коллективное определение основной мысли произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Подбор строчек из произведения к картинкам	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в коллективной работе по оценке поступков героев. Подбирают слова из рассказа к картинкам	Читают целыми словами. Определяют главную мысль литературного произведения. Отвечают на вопросы по содержанию текста. Дают оценку героям и их поступкам. Подбирают строчки из произведения к картинкам
46	Рассказ «Игрушки лисят» (Г. Корольков)	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Выбор заголовка, подходящего к иллюстрации. Подбор отрывков из текста к иллюстрациям	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в коллективной работе по выбору заголовка к тексту. Подбирают предложения из текста к иллюстрациям с помощью учителя	Читают целыми словами. Определяют главную мысль литературного произведения. Отвечают на вопросы. Выбирают заголовок к тексту. Подбирают отрывки из текста к иллюстрациям
47	Рассказ «Лиса»	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя своими	Читают целыми словами. Определяют главную мысль литературного

	(по Ю. Дмитриеву)		Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев	словами. Участвуют в коллективной работе по оценке героев и событий	произведения. Отвечают на вопросы словами из текста. Устанавливают причинно-следственные связи между событиями и поступками героев
48	Загадки про животных	1	Выразительное чтение загадок, нахождение на картинках отгадок. Ответы на вопросы учителя. Отгадывание загадок. Рисование отгадок	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Отгадывают загадки. Рисуют отгадки потрафарету	Выразительно читают загадки. Находят на картинках отгадки. Рисуют отгадки самостоятельно
49	«В мире животных». Рассказы Е. Чарушина про животных. Урок обобщения знаний, умений, навыков	1	Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Составление устного рассказа о домашнем животном. Выполнение теста по разделу «В мире животных». Читают и пересказывают рассказы о животных Е. Чарушина	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями с помощью учителя. Составляют предложения о домашних животных. Выполняют тест с помощью учителя. Читают рассказы Е. Чарушина	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Составляют рассказ о домашних животных. Выполняют тест по разделу самостоятельно. Пересказывают рассказы о животных Е. Чарушина
Жизнь дана на добрые дела					
50	Стихотворение «Миша-мастер» (автор Г. Ладонщиков)	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в коллективной работе, по оценке поступков героя. Выборочно читают по заданию учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к стихотворению. Устанавливают причинно-следственные связи между событиями и поступками героя. Выборочно читают для подтверждения ответа
51	Рассказ «Пичугин мост»	1	Чтение текста целыми словами, коллективное определение основной мысли.	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в коллективной работе по	Читают целыми словами. Определяют главную мысль литературного произведения. Отвечают на вопросы

	(по Е. Пермяку)		Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Объяснение смысла пословицы	оценке героев. Объясняют смысл пословицы с помощью учителя	словами из текста. Оценивают главных героев. Уясняют нравственный смысл пословицы
52	Рассказ «Михаськин сад» (автор В. Хомченко)	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Коллективное деление текста на части на основе готового плана. Пересказ текста по плану	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в коллективной работе, по оценке поступков героев. Участвуют в коллективной работе по делению текста на части. Пересказывают с помощью учителя	Читают целыми словами. Определяют главную мысль литературного произведения. Отвечают на вопросы по содержанию текста. Дают оценку поступкам героев. Делят текст на части на основе готового плана. Пересказывают текст по плану
53	Рассказ «Когда люди радуются» (по С. Баруздину)	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Объяснение образного выражения. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя своими словами. Выборочно читают по вопросам учителя. Объясняют образное выражение с помощью учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы словами из текста. Определяют главную мысль литературного произведения. Выборочно читают текст произведения для подтверждения ответов на вопросы учителя. Объясняют образное выражение
54	Рассказ «Про каникулы и полезные дела» (по Ю. Ермолаеву)	1	Чтение рассказа целыми словами, коллективное определение основной мысли. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Определение главных действующих лиц, нравственная оценка их поступков. Сравнение поступков двух героев. Выборочное чтение по вопросам	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в коллективной работе по оценке поступков героев. Сравняют поступки двух героев. Выборочно читают по заданию учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию текста. Определяют главную мысль литературного произведения. Дают нравственную оценку поступкам героев. Сравнивают двух героев. Выборочно читают для подтверждения ответа
55	Стихотворение «Котёнок» (автор Е.	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают предложения к	Выразительно читают целыми словами с интонацией, соответствующей характеру стихотворения.

	Благинина)		прочитанного текста. Определение нравственного смысла поступка героини. Выборочное чтение по заданию учителя. Подбор строк стихотворения к иллюстрациям	иллюстрациям. Выборочно читают по вопросам учителя	Отвечают на вопросы. Выборочно читают текст произведения для подтверждения ответов на вопросы учителя. Подбирают строки из стихотворения к картинкам
56	Рассказ «Птичка» (автор В. Голявкин)	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Определение нравственного смысла поступка героя. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Выборочное чтение по вопросам. Словесное рисование картинке к тексту	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в коллективной работе по определению нравственного смысла поступка героя. Составляют предложение к картинке	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию текста. Определяют главную мысль литературного произведения. Определяют нравственный смысл поступка героя. Выборочно читают по заданию учителя. Словесно описывают картинку
57	«Жизнь дана на добрые дела». Рассказы и стихи про добрые дела. Урок обобщения знаний, умений, навыков	1	Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Выполнение теста по разделу «Жизнь дана на добрые дела». Составление устного рассказа о добрых делах. Читают рассказы и стихи про добрые дела	Читают по слогам и целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по прочитанным произведениям. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями с помощью учителя. Выполняют тест с помощью учителя. Читают стихи и рассказы о добрых делах	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к прочитанным произведениям. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Выполняют тест по разделу самостоятельно. Составляют рассказ о добрых делах. Пересказывают рассказы о добрых делах
Зима наступила.					
58	Рассказ «Снег идёт» (по Л. Воронковой)		Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Выборочное чтение по вопросам. Составление рассказа по сюжетной картинке. Рисование снежинки	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию своими словами. Подбирают предложения к сюжетной картинке. Рисуют снежинку по трафарету	Читают целыми словами. Отвечают на вопрос словами из текста. Составляют рассказ по сюжетной картинке. Выборочно читают по заданию учителя. Рисуют снежинку
59	Сказка «Снегурочка».	1	Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли.	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию текста.

	(автор А. Сладков) Часть 1		Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Выбор заголовка к сказке	содержанию. Участвуют в коллективной работе по оценке героев. Участвуют в коллективной работе по выбору заголовка к сказке.	Определяют главную мысль литературного произведения. Определяют главных героев и оценивают их поступки. Выбирают заголовок из двух предложенных
60	Сказка «Снегурочка». (автор А. Сладков) Часть 1	1	Выборочное чтение по вопросам учителя. Объяснение образных выражений. Деление текста на части и пересказ по картинному плану	Выборочно читают по заданию учителя. Объясняют образные выражения с помощью учителя. Делят текст на части с помощью учителя	Выборочно читают текст произведения для подтверждения ответов на вопросы учителя. Объясняют образное выражение. Делят текст на части и пересказывают по картинному плану
61	Стихотворение «Зима» (отрывок) (автор И. Суриков)	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают по вопросам учителя.	Выразительно читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию. Находят в тексте слова и выражения, отражающие красоту зимнего леса
62	Стихотворение «Декабрь» (отрывок) (автор С. Маршак)	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Объяснение смысла отдельных выражений текста. Заучивание наизусть стихотворения	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя. Объясняют смысл отдельных слов с помощью учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения	Выразительно читают целыми словами с соответствующей интонацией. Отвечают на вопросы. Объясняют смысл отдельных выражений текста. Заучивают наизусть стихотворение
63	Сказка «Ёлка» (по В. Сутееву) Часть 1	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Выборочное чтение по вопросам	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в коллективной работе по оценке героев и событий. Выборочно читают по вопросам учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по тексту. Определяют главную мысль литературного произведения. Определяют главных героев и оценивают их поступки. Выборочно читают по заданию учителя
64	Сказка «Ёлка» (по В. Сутееву)	1	Подбор отрывков из текста к иллюстрациям. Пересказ отдельных частей текста с	Подбирают предложения из текста к иллюстрациям. Отвечают на вопросы учителя.	Подбирают отрывки из текста к иллюстрациям. Пересказывают части текста с опорой на

	Часть 1		опорой на картинный и словесно-логический план	Пересказывают часть текста по вопросам учителя с опорой на иллюстрацию	картинный и словесно-логический план
65	Рассказ «Вечер под рождество» (по Л. Клавдиной)	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Составление устного рассказа о праздновании Рождества	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя своими словами. Участвуют в коллективной работе по оценке героев и событий. Составляют предложения о Рождестве с опорой на личный опыт	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию словами и текста. Определяют главную мысль литературного произведения. Определяют главных героев и оценивают их поступки. Составляют устный рассказ о праздновании Рождества
66	Стихотворение «Где лежало «спасибо»? (автор Р.Тимершин)	1	Выразительное чтение стихотворения с интонацией, соответствующей знакам препинания. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают по вопросам учителя	Выразительно читают целыми словами с интонацией, соответствующей знакам препинания. Отвечают на вопросы словами из стихотворения. Выборочно читают для подтверждения ответа
67	Рассказ «На горке» (по Н. Носову) Часть 1	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Определение главных действующих лиц, нравственная оценка их поступков	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Участвуют в коллективной работе по оценке героев и событий	Читают целыми словами. Определяют главную мысль литературного произведения. Отвечают на вопросы по содержанию текста. Определяют главных героев и оценивают их поступки
68	Рассказ «На горке» (по Н. Носову) Часть 2	1	Выборочное чтение по вопросам. Пересказ рассказа по картинкам	Выборочно читают по вопросам учителя. Пересказывают по вопросам с опорой на картинки	Выборочно читают текст произведения для подтверждения ответов на вопросы учителя. Пересказывают по картинному плану
69	Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и	1	Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста.	Читают сказку по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в коллективной работе по оценке героев и поступков.	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию текста. Определяют главную мысль

	волк» Часть 1		Определение главных действующих лиц, оценка их поступков, Определение черт характера главных героев	Называют черты характера героев с помощью учителя	литературного произведения. Определяют главных героев и оценивают их поступки. Называют черты характера героев.
70	Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк» Часть 2	1	Выборочное чтение по вопросам. Рассказывание сказки по картинному плану	Выборочно читают по вопросам учителя. Рассказывают сказку по вопросам с опорой на картинки	Выборочно читают текст произведения для подтверждения ответов на вопросы учителя. Рассказывают сказку по картинному плану
71	Сказка «Как Солнце с Морозом поссорились» (автор А. Бродский)	1	Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Выразительное чтение слов главного героя	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя своими словами. Участвуют в коллективной работе по оценке героев и их поступков. Выразительно читают слова главного героя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы словами из текста. Определяют главную мысль литературного произведения. Определяют главных героев и оценивают их поступки. Выразительно читают слова главного героя
72	Рассказ «Зимняя сказка» (автор П. Головкин)	1	Чтение сказки целыми словами, коллективное определение основной мысли. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Объяснение поступков героев и мотивов, их вызвавших. Восстановление деформированного картинного плана. Пересказ сказки по картинному плану	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в коллективной работе по оценке поступков героев. Рассказывают сказку по вопросам с опорой на картинки	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию текста. Определяют главную мысль литературного произведения. Объясняют поступки героев и мотивы. Их вызвавшие. Восстанавливают деформированный план. Рассказывают сказку по картинному плану
73	Рассказ «Митины друзья» (автор	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Установление	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в коллективной работе по оценке героев и их поступков	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию текста. Определяют главную мысль

	Г.Скребицкий) Часть 1		причинно-следственных связей между событиями и поступками героев		литературного произведения. Определяют главных героев и оценивают их поступки
74	Рассказ «Митины друзья» (автор Г.Скребицкий) Часть 2	1	Выборочное чтение по заданию учителя. Подбор отрывков из рассказа к иллюстрациям Составление рассказа про Митю с опорой на иллюстрацию	Выборочно читают по заданию учителя. Подбирают к иллюстрациям предложения из текста. Составляют рассказ с помощью учителя	Выборочно читают по вопросам учителя. Выбирают отрывки из текста, подходящие по смыслу к иллюстрациям. Составляют рассказ про Митю
75	Стихотворение «Снежная шапка» (автор В. Бирюков)	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают по вопросам учителя	Выразительно читают целыми словами с соответствующей интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя
76	Рассказ «В шубах и шапках» (по А. Тумбасову)	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Нахождение в тексте образных сравнений, их объяснение. Выборочное чтение по вопросам. Выбор заголовка к тексту	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Находят в тексте образные выражения с помощью учителя. Участвуют в коллективной работе по выбору заголовка к тексту	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по тексту. Находят в тексте и объясняют образные сравнения. Выборочно читают текст произведения для подтверждения ответов на вопросы учителя. Выбирают заголовок к тексту.
77	Стихотворение «Не ветер бушует над бором...» (автор Н. Некрасов)	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Словесное описание Мороза-воеводы. Заучивание наизусть стихотворение	Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают слова для описания Мороза. Заучивают наизусть часть стихотворения	Выразительно читают целыми словами с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы к стихотворению. Составляют описание Мороза-воеводы. Заучивают наизусть стихотворение
78	Рассказ «Находчивый медведь» (по В. Бианки)	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Установление причинно-следственных связей	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Определяют главную мысль текста. Участвуют в коллективной работе по оценке поступков героя.	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию текста. Определяют главную мысль литературного произведения. Устанавливают причинно-следственные

			между поступками героя. Словесное рисование к отрывкам из текста	Составляют предложение к картинке	связи между поступками героя. Описывают место, где медведь провёл зиму
79	Рассказ «Зимние приметы» (по А. Спирину)	1	Чтение текста целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию своими словами и словами из текста. Выборочное чтение по вопросам	Читают текст по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию своими словами. Выборочно читают по заданию учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию словами из текста. Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа
80	Зимние загадки. Внеклассное чтение. Стихи про зимнюю природу. Урок обобщения знаний, умений, навыков по разделу «Зима наступила».	1	Чтение и отгадывание загадок. Рисование отгадок. Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Пересказ по вопросам учителя и картинкам. Выполнение теста по разделу «Зима наступила». Чтение стихов про зимнюю природу	Читают по слогам и целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Отгадывают загадки, рисуют отгадки. Пересказывают с помощью учителя по вопросам. Выполняют тест с помощью учителя. Читают стихи о зиме	Читают и отгадывают загадки. Рисуют отгадки. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Пересказывают по вопросам учителя и картинкам. Выполняют тест самостоятельно. Выразительно читают стихи о зиме
Весёлые истории					
81	Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос» (по Н. Носову) Часть 1	1	Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в коллективной работе по оценке героев и событий	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по тексту сказки. Определяют главную мысль литературного произведения. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев и событиями
82	Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос» (по Н. Носову)	1	Разбор содержания иллюстрации с опорой на текст и вопросы. Подбор к иллюстрации подходящего отрывка из текста. Составление рассказа по картинке	Рассматривают иллюстрацию, отвечают на вопросы учителя. Подбирают предложения к иллюстрации. Составляют рассказ с опорой на вопросы и картину	Рассматривают иллюстрацию с опорой на текст и вопросы. Подбирают к иллюстрации отрывки из текста. Составляют рассказ по картинке

	Часть 2				
83	Сказка «Одни неприятности» (автор Г. Остер)	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Чтение по ролям диалога по заданию учителя	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в коллективной работе по оценке героев и событий	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по тексту. Определяют главную мысль литературного произведения. Определяют главных героев и оценивают их поступки. Читают по ролям диалог по заданию учителя
84	Сказка «Однажды утром» (автор М. Пляцковский)	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию. Пересказ текста на основе готового плана	Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно пересказывают по вопросам учителя с опорой на иллюстрации	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по тексту. Выборочно пересказывают с опорой на иллюстрации. Пересказывают текст на основе готового плана
85	Сказка «Почему комары кусаются?» (автор В. Бирюков)	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Восстановление деформированного картинного плана. Пересказ по картинному плану	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в коллективной работе по оценке героев и поступков. Пересказывают с помощью учителя по картинному плану	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию. Определяют главную мысль литературного произведения. Восстанавливают деформированный картинный план. Пересказывают по картинному плану
86	Стихотворение «Вот какой рассеянный!» (отрывок) (автор С. Маршак) Внеклассное чтение. Стихи	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Составление рассказа с опорой на иллюстрацию. Выразительное чтение стихов С. Маршака	Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают предложения к картинке. Читают стихи С. Маршака	Выразительно читают целыми словами с соответствующей интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию. Составляют рассказ с опорой на иллюстрацию. Выразительно читают стихи С. Маршака

	для детей С. Маршака				
87	Рассказ «Две лишние коробки» (по О. Кургузову)	1	Чтение рассказа целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Установление мотивов поступков героев	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в коллективной работе по оценке героев и их поступков	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по тексту. Определяют главную мысль литературного произведения. Определяют главных героев и оценивают их поступки. Устанавливают мотивы поступков героев
88	Стихотворение «Отвечайте, правда ли?» (автор Г Чичинадзе) Урок обобщения знаний, умений, навыков по разделу «Весёлые истории»	1	Выразительное чтение и отгадывание загадок. Соотнесение картинок со строчками из стихотворения. Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Пересказ по вопросам учителя и картинкам. Выполнение теста по разделу «Весёлые истории»	Читают целыми словами. Отгадывают загадки. Соотносят картинки с отгадками. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Выполняют тест с помощью учителя	Выразительно читают и отгадывают загадки. Соотносят картинки со строчками из стихов. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Пересказывают по вопросам учителя и картинкам. Выполняют тест самостоятельно
	Полюбуйся, весна наступает				
89	Стихотворение «Март» (автор В. Алфёров)	1	Выразительное чтение стихотворения про себя и вслух. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Установление смысловых связей между отдельными предметами и объектами. Составление рассказа по сюжетной картинке	Читают стихотворение выразительно целыми словами. Участвуют в коллективной работе по установлению смысловых связей между предметами и объектами с опорой на иллюстрацию. Отвечают на вопросы учителя. Составляют рассказ по сюжетной картинке по вопросам	Выразительно читают целыми словами про себя и вслух. Отвечают на вопросы к стихотворению. Устанавливают смысловые связи между отдельными предметами и объектами. Составляют рассказ по сюжетной картинке
90	Рассказ «Восьмое	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.	Читают целыми словами, трудные слова по слогам.	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по тексту. Определяют главную

	марта» (по М. Фроловой) Часть 1		Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков	Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в коллективной работе по определению действующих лиц и оценке их поступков	мысль литературного произведения. Находят главных героев и оценивают их поступки
91	Рассказ «Восьмое марта» (по М. Фроловой) Часть 2	1	Выбор отрывка из текста, подходящего к иллюстрации. Рисование открытки к 8 Марта	Выбирают отрывки из текста, подходящие к иллюстрации, с помощью учителя. Рисуют открытку к 8 Марта по образцу	Выбирают отрывки из текста, подходящие к иллюстрации. Рисуют открытку к 8 Марта самостоятельно
92	Стихотворение «Бабушка-забота» (автор Е. Благинина)	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают с помощью учителя	Выразительно читают целыми словами с соответствующей интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя для подтверждения ответа
93	Рассказ «Бабушкина вешалка» (по А. Соколовскому)	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Понимание мотивов поступков героев. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Подбор заголовка к тексту	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в коллективной работе по определению действующих лиц и оценке их поступков. Участвуют в коллективной работе по подбору заголовка	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию текста. Определяют главную мысль литературного произведения. Определяют главных героев и оценивают их поступки. Устанавливают мотивы поступков героев Подбирают заголовок к тексту
94	Рассказ «Последняя льдина» (по В. Бианки)	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Установление причинно-следственных связей между названием текста и его содержанием. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста.	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Определяют главную мысль с помощью учителя. Отвечают на вопросы по содержанию. Объясняют образные сравнения с помощью учителя	Выразительно читают целыми словами. Отвечают на вопрос по содержанию. Устанавливают причинно-следственные связи между названием текста и его содержанием. Объясняют образные сравнения

			Объяснение образных сравнений		
95	Стихотворение «Весна» (автор А. Плещеев)	1	Выразительное чтение стихотворения про себя и вслух. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Нахождение в тексте образных сравнений. Заучивание наизусть стихотворения	Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Заучивают наизусть стихотворение	Выразительно читают целыми словами про себя и вслух с интонацией, соответствующей знакам препинания. Отвечают на вопросы к стихотворению. Находят в тексте образные сравнения. Заучивают наизусть стихотворение
96	Рассказ «Скворцы прилетели» (по А. Баркову)	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Пересказ по картинному плану. Составление рассказа о перелетных птицах	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Определяют главную мысль с помощью учителя. Отвечают на вопрос по содержанию. Пересказывают по вопросам учителя. Составляют предложения о перелетных птицах	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию текста. Определяют главную мысль литературного произведения. Составляют рассказ о перелетных птицах. Пересказывают по картинному плану
97	Сказка «Всеми своим сроком» (по Э. Шиму)	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Выбор из текста отрывков, подходящих по смыслу к иллюстрации	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают слова к картинкам	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию текста. Определяют главную мысль литературного произведения. Выбирают из текста отрывки, подходящие по смыслу к иллюстрации
98	Стихотворение «Полубуйся, весна наступает...» (автор И. Никитин)	1	Выразительное чтение стихотворения про себя и вслух. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Объяснение смысла образных выражений своими словами. Заучивание наизусть стихотворения	Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Заучивают наизусть стихотворение	Выразительно читают целыми словами про себя и вслух с соответствующей интонацией. Отвечают на вопросы к стихотворению. Объясняют смысл образных выражений своими словами. Заучивают наизусть стихотворение
99	Рассказ «Весенний вечер» (по Ю. Ковалю)	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Составление рассказов-описаний по	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Составляют рассказ по вопросам учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по тексту. Определяют главную мысль литературного произведения. Составляют рассказ-описание по иллюстрациям.

			иллюстрациям. Составление свободного рассказа на тему «Ранняя весна»	с опорой на иллюстрацию	Составляют самостоятельно рассказ на тему на тему «Ранняя весна»
10 0	Рассказ «Опасная красавица» (по Ю. Дмитриеву)	1	Чтение текста целыми словами. Описание растения на основе иллюстрации и текста. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Выборочное чтение по вопросам	Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам. Описывают растение по вопросам учителя с опорой на иллюстрацию. Выборочно читают с помощью учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию. Описывают растение на основе иллюстрации и текста. Определяют главную мысль литературного произведения. Выборочно читают для подтверждения ответа
10 1	Весенние загадки	1	Чтение загадок про себя и вслух. Отгадывание загадок. Рисование иллюстраций к отгадкам	Читают загадки целыми словами. Отгадывают загадки. Рисуют отгадки	Читают целыми словами про себя и вслух. Отгадывают загадки. Рисуют отгадки
10 2	«Полюбуйся, весна наступает...» Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о весне. Урок обобщения знаний, умений, навыков.	1	Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Объяснение смысла пословиц. Пересказ по вопросам учителя и картинкам. Выполнение теста по разделу «Полюбуйся, весна наступает...». Чтение стихов русских поэтов о весне	Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями с помощью учителя. Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Выполняют тест с помощью учителя. Читают стихи русских поэтов о весне	Читают целыми словами. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Пересказывают по вопросам учителя и картинкам. Объясняют смысл пословиц. Выполняют тест самостоятельно. Читают с выражением стихи русских поэтов о весне
В мире волшебной сказки					
10 3	Русская народная сказка «Хаврошечка». Часть 1	1	Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя своими словами. Участвуют в коллективной работе по оценке героев и поступков	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы словами из текста. Определяют главную мысль литературного произведения. Определяют главных героев и оценивают их поступки
10	Русская	1	Выборочное чтение по заданию	Выборочно читают по заданию учителя.	Выборочно читают текст произведения

4	народная сказка «Хаврошечка». Часть 2		учителя. Пересказ части сказки по вопросам с опорой на иллюстрации	Пересказывают часть сказки по вопросам	для подтверждения ответов на вопросы учителя. Пересказывают сказку по вопросам с опорой на иллюстрации.
10 5	Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». Часть 1	1	Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Определение основных черт характера героев. Определение волшебного и реального в сказке	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в коллективной работе по оценке героев	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию текста. Определяют главную мысль литературного произведения. Определяют главных героев и оценивают их поступки
10 6	Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». Часть 2	1	Определение волшебного и реального в сказке Выборочное чтение по вопросам. Рассказывание сказки по частям с опорой на серию сюжетных картинок	Определяют волшебное и реальное в сказке с помощью учителя. Пересказывают по картинкам и вопросам учителя	Определяют волшебное и реальное в сказке. Выборочно читают текст произведения для подтверждения ответов на вопросы учителя. Рассказывают сказку с опорой на серию сюжетных картинок
10 7	«У лукоморья дуб зелёный...» (автор А. Пушкин)	1	Выразительное чтение стихотворения про себя и вслух. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Составление рассказа по иллюстрации. Заучивание наизусть стихотворения	Читают стихотворение выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Заучивают наизусть стихотворение	Выразительно читают целыми словами про себя и вслух. Отвечают на вопросы по содержанию. Составляют рассказ по иллюстрации. Заучивают наизусть стихотворение
10 8	Сказка «Подарки феи» (по Ш. Перро) Часть 1	1	Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Установление причинно-следственных связей между поступками героев.	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в коллективной работе по оценке героев и их поступков	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к сказке. Определяют главную мысль литературного произведения. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев

10 9	Сказка «Подарки феи» (по Ш. Перро) Часть 2	1	Определение волшебного и реального в сказке. Сравнение основных черт характера героев. Рассказывание сказки по иллюстрациям и словесно-логическому плану	Определяют волшебное и реальное в сказке с помощью учителя. Рассказывают сказку по вопросам с опорой на иллюстрации	Определяют волшебное и реальное в сказке. Сравнивают основные черты характера героев. Рассказывают сказку по иллюстрациям и словесно-логическому плану
11 0	Сказка «Горшочек каши» (авторы Братья Гримм)	1	Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Выборочный пересказ по заданию учителя. Подбор отрывков из текста, соответствующих сюжетным картинкам	Читают целыми словами. Определяют главную мысль с помощью учителя. Отвечают на вопросы учителя. Подбирают слова из сказки к картинке	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно пересказывают по заданию учителя. Определяют главную мысль литературного произведения. Подбирают к картинке отрывки из сказки
11 1	Рассказ «Наши сказки» (по В. Порудоминскому)	1	Чтение текста целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Выборочное чтение по вопросам	Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по вопросам учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию текста. Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа
11 2	«В мире волшебной сказки». Внеклассное чтение. Русские народные сказки. Урок обобщения знаний, умений, навыков.	1	Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Пересказ по вопросам учителя и картинкам. Выполнение теста по разделу «В мире волшебной сказки». Чтение русских народных сказок	Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями с помощью учителя. Отвечают на вопросы учителя. Пересказывают по вопросам. Выполняют тест с помощью учителя. Читают русские народные сказки	Читают целыми словами. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Пересказывают по вопросам учителя и картинкам. Выполняют тест самостоятельно. Пересказывают русские народные сказки
Родная земля					
11 3	Рассказ «Царь-колокол»	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.	Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам. Определяют главную	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по иллюстрациям

	(автор М. Ильин)		Ответы на вопросы по иллюстрации словами из текста. Установление причинно-следственных связей между событиями, описанными в тексте. Составление рассказа о г.Москве	мысль литературного произведения. Выделяют предложения из текста по заданной теме. Отвечают на вопросы учителя по иллюстрации. Составляют предложения о Москве	словами из текста. Определяют главную мысль литературного произведения. Устанавливают причинно-следственные связи между событиями. Составляют рассказ по г.Москве
11 4	Рассказ «Город на Неве» (автор С. Васильева)	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Соотнесение иллюстративного материала с отдельными фрагментами текста. Выборочное чтение по вопросам	Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Соотносят иллюстративный материал с отдельными фрагментами текста. Выборочно читают с помощью учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию текста. Соотносят иллюстрации с отрывками из текста. Выборочно читают по вопросам учителя для подтверждения ответа. Называют главные достопримечательности г.Санкт-Петербурга
11 5	Стихотворение «Где всего прекрасней на земле?» (автор Д. Павлычко)	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Объяснение значений слов с опорой на текст стихотворения Выборочное чтение по заданию учителя	Читают стихотворение целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выделяют слова из текста по заданной теме	Выразительно читают целыми словами. Отвечают на вопросы к стихотворению. Объясняют значение слов с опорой на текст стихотворения. Выборочно читают по заданию учителя
11 6	Рассказ «Сочинение на тему» (автор С. Вербова)	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Объяснение смысла пословиц о Родине. Выборочное чтение по вопросам	Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам. Определяют главную мысль литературного произведения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию. Определяют главную мысль литературного произведения. Участвуют в коллективной работе по объяснению смысла пословиц. Выборочно читают по вопросам
11 7	Рассказ «Сочинение на тему» (автор С. Вербова)	1	Объяснение смысла пословиц о Родине. Выборочное чтение по вопросам	Выборочно читают по заданию учителя. Объясняют смысл пословицы с помощью учителя	Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа. Объясняют смысл пословиц о Родине

11 8	Рассказ «Какое это слово?» (по Л. Кассилю)	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста	Читают по слогам целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию с опорой на картинку	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию текста. Определяют главную мысль
11 9	Рассказ «Какое это слово?» (по Л. Кассилю)	1	Уяснение нравственного смысла понятия «мир» и образных выражений. Выборочное чтение по вопросам	Объясняют значение слова «мир» своими словами. Выделяют предложения из текста по вопросам учителя	Объясняют значение образных выражений и слов. Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа
12 0	Рассказ «Главное дело» (по Б. Никольскому)	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Установление причинно- следственных связей между событиями, описанными в тексте	Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в коллективной работе по установлению связи ей между событиями	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию текста. Определяют главную мысль литературного произведения. Устанавливают причинно-следственные связи между событиями, описанными в тексте
12 1	Рассказ «Главное дело» (по Б. Никольскому)	1	Уяснение нравственного смысла понятия «защитник Родины». Соотнесение отрывков из текста с иллюстрациями	Объясняют своими словами смысл понятия «защитник Родины». Подбирают к иллюстрациям предложения с помощью учителя	Объясняют смысл понятия «защитник Родины». Подбирают к предложенному иллюстративному материалу фрагменты текста
12 2	Стихотворение «Защита» (автор А. Усачёв)	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают стихотворение целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выбирают предложения из текста по вопросу а учителя	Выразительно читают целыми словами с соответствующей интонацией. Отвечают на вопросы к стихотворению. Выборочно читают для подтверждения ответа
12 3	Рассказ «Никто не знает, но помнят все» (по Л. Кассилю)	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Выборочное чтение по вопросам	Читают целыми словами. Определяют главную мысль с помощью учителя. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию словами из текста. Определяют главную мысль литературного произведения. Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа
12 4	Стихотворение «День Победы»	1	Выразительное чтение стихотворения.	Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по	Выразительно читают целыми словами. С побудительной интонацией.

	(автор Т. Белозёров)		Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Выборочное чтение по заданию учителя. Составление рассказа о Дне Победы. Заучивание стихотворения наизусть	содержанию. Составляют предложения о Дне Победы. Заучивают наизусть стихотворение	Отвечают на вопросы по содержанию. Определяют главную мысль литературного произведения. Составляют рассказ о Дне Победы. Заучивают наизусть стихотворение
12 5	«Родная земля». Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о войне. Урок обобщения знаний, умений, навыков по разделу	1	Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Пересказ по вопросам учителя и картинкам. Выполнение теста по разделу «Родная земля». Чтение стихов и рассказов о войне	Отвечают на вопросы учителя по прочитанным произведениям. Пересказывают по вопросам. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями с помощью учителя. Выполняют тест с помощью учителя. Читают стихи о войне	Читают целыми словами. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Пересказывают по вопросам учителя и картинкам. Выполняют тест самостоятельно. Читают и пересказывают стихи и рассказы о войне
Лето пришло					
12 6	Сказка «Ливень» (автор С. Козлов)	1	Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Установление причинно-следственных связей между событиями и состоянием персонажей. Выборочное чтение по вопросам. Выразительное чтение диалогов	Читают сказку целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в коллективной работе по установлению связей между событиями и персонажами. Выборочно читают по заданию учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопрос к сказке. Определяют главную мысль литературного произведения. Устанавливают причинно-следственные связи между событиями и состоянием персонажей. Выборочно читают текст произведения для подтверждения ответов на вопросы учителя. Выразительно читают диалоги
12 7	Стихотворение «Тучка» (автор Г. Граубин)	1	Выразительное чтение стихотворения про себя и вслух. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Выборочное чтение по заданию учителя. Заучивание стихотворения наизусть	Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Заучивают наизусть стихотворение	Выразительно читают целыми словами про себя и вслух. Отвечают на вопросы к стихотворению. Выборочно читают по вопросам. Заучивают наизусть стихотворение

12 8	Сказка «Хитрый одуванчик» (автор Н. Павлова) Часть 1	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Выборочное чтение по вопросам	Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам. Определяют главную мысль с помощью учителя. Отвечают на вопросы по содержанию	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию текста. Определяют главную мысль литературного произведения. Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа
12 9	Сказка «Хитрый одуванчик» (автор Н. Павлова) Часть 2	1	Сравнительное описание на основе иллюстраций. Выборочный пересказ по вопросам с опорой на иллюстрации	Составляют предложения про одуванчик на основе иллюстраций. Выборочно пересказывают по вопросам учителя	Составляют описательный рассказ по иллюстрациям. Выборочно пересказывают по вопросам с опорой на иллюстрации. Объясняют название сказки
13 0	Стихотворение «Одуванчик» (автор Е. Благинина)	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Выборочное чтение по заданию учителя. Составление рассказа про одуванчик на основе личного опыта	Читают стихотворение целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выделяют слова из текста по заданию учителя. Составляют предложения про одуванчик	Выразительно читают целыми словами. Отвечают на вопрос к стихотворению. Выборочно читают по заданию учителя для подтверждения ответа. Составляют рассказ про одуванчик на основе личного опыта
13 1	Рассказ «Встреча со змеёй» (по А. Дорохову)	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Установление причинно- следственных связей между поступками героев. Описание персонажей с опорой на иллюстрацию и текст. Деление текста на части по предложенному плану. Пересказ по плану	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя своими словами. Оценивают поступки героев. Участвуют в коллективной работе деления текста на части. Пересказывают по вопросам	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы словами из текста. Определяют главную мысль литературного произведения. Выборочно читают по вопросам. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев. Делят текст на части и пересказывают текст по плану.
13 2	Стихотворение «Летний снег»	1	Выразительное чтение стихотворения про себя и вслух.	Читают стихотворение целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по	Выразительно читают целыми словами про себя и вслух с интонацией,

	(автор А. Бродский)		Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Объяснение образного сравнения, использованного в стихотворении. Выборочное чтение по заданию учителя	содержанию. Выделяют предложения из текста по заданию учителя	соответствующей знакам препинания. Отвечают на вопросы к стихотворению. Объясняют образное выражение. Выборочно читают по заданию учителя
13 3	Рассказ «После зимы будет лето» (В. Голявкин)	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Определение отношения к главному герою. Выборочное чтение по вопросам	Читают по слогам целыми словами, трудные слова по слогам. Определяют главную мысль с помощью учителя, определяют отношение к герою. Выборочно читают по заданию учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию текста. Определяют главную мысль, высказывают своё отношение к главному герою. Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа
13 4	Стихотворение «Хозяюшка» (автор О. Тарнопольская)	1	Выразительное чтение стихотворения про себя и вслух. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают стихотворение целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выделяют слова из текста, подходящие к картинке	Выразительно читают целыми словами про себя, потом вслух. Отвечают на вопросы к стихотворению. Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа
13 5	Рассказ «Летние приметы» (по А.Спирину)	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Соотнесение народных примет с поведением птиц в природе. Выборочное чтение по вопросам	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают с помощью учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию текста. Определяют главную мысль литературного произведения. Соотносят народные приметы с поведением птиц в природе. Выборочно читают по заданию учителя
13 6	«Лето пришло». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о лете. Урок обобщения знаний, умений,	1	Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Пересказ по вопросам учителя и картинкам. Выполнение теста по разделу «Лето пришло». Составление рассказа о лете. Чтение стихов русских поэтов о лете	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по прочитанным произведениям. Пересказывают с помощью учителя. Составляют предложения о лете. Выполняют тест с помощью учителя. Читают стихи русских поэтов о лете	Читают целыми словами. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Пересказывают по вопросам учителя и картинкам. Составляют рассказ о лете. Выполняют тест самостоятельно. Выразительно читают стихи русских поэтов о лете

	навыков по разделу				
--	-----------------------	--	--	--	--